

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Старооловская средняя общеобразовательная школа
с.Старый Олов

Рассмотрено на ШМО Протокол № _ от «__»__ г. Руководитель ШМО _____	Согласовано Зам. директора по УВР _____Л.Н. Попова	«Утверждено» «__»__ г. Директор МОУСОШ с.Старый Олов _____Е.В. Кузнецова
--	--	---

Рабочая программа по экономике
на _____ учебный год
10-11 класс

Составила:
учитель экономики
Смородникова Наталья Викторовна

с.Старый Олов

Пояснительная записка.

Данная программа по экономике для 10 – 11 классов (базовый уровень) составлена на основе программы Примерной программы среднего общего образования базового уровня по экономике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Изучение курса направлено на реализацию следующих задач:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Изучение курса рассчитано на 68 часов (по 1 часу в неделю; 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

В связи с увеличением количества часов, отводимых на изучение курса, по сравнению с количеством часов, предусмотренных примерным учебным планом, в содержание изучаемого материала включены отдельные темы, изучение которых предусмотрено на углубленном уровне. Целесообразность включения данных тем в содержание курса объясняется повышенным уровнем познавательной мотивации учащихся, необходимостью качественной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию, куда включены вопросы раздела экономики.

Кроме того, выделены отдельные уроки-практикумы на решение практических задач по наиболее значимым темам и разделам курса, а также работу с текстами экономического содержания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения экономики на базовом уровне включают:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;

- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
- *находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*
- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

Микроэкономика

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
- *объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;*
- *проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;*
- *объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;*
- *выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;*
- *сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;*

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

- *применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;*
- *использовать экономические понятия в проектной деятельности;*
- *определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;*
- *приводить примеры использования различных форм международных расчетов;*
- *разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;*
- *анализировать текст экономического содержания по международной экономике.*

Содержание

10 класс (34ч)

Тема 1. Основные концепции экономики (9 ч)

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Потребности. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Кривая производственных возможностей. Экономическая система и ее функции. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Рынок капитала. Рынок земли. Выгоды обмена.

Тема 2. Микроэкономика (22ч)

Рыночный спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Товары Гиффена. Рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Кривая предложения. Равновесная цена. Рыночное равновесие. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Последствия введения фиксированных цен. Потребности и полезность. Рациональный потребитель. Потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов, основные виды расходов семьи. Номинальные и реальные величины. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Потребительский и ипотечный кредит. Страхование. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Факторы производства. Производство. Производительность труда, факторы, влияющие на нее. Источники финансирования бизнеса. Предпринимательство. Бизнес-план. Основные принципы менеджмента. Франчайзинг. Основные элементы маркетинга. Реклама. Издержки, выручка, прибыль. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Закон убывающей отдачи. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Организационно-правовые формы предприятий. Товарищества. Кооперативы. Унитарные предприятия. Акционерное общество. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.
--

Тема 3. Макроэкономика (2 ч).

Деньги и их функции. Банки. Вклады. Банковская система. Финансовые институты.

Итоговое повторение по курсу 10 класса - 1 час

11 класс (34ч)

Тема 1 Макроэкономика (23 часа)

Роль и задачи государства в экономике. Функции государства в экономике. Государственное вмешательство в экономику. Частные и общественные блага. Распределение доходов. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Внешние эффекты. Налоги. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Представление о системе национальных счетов. Понятие валового внутреннего продукта, его структура и динамика. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Экономические циклы и их фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов. Циклические и нециклические колебания экономики. Труд. Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум. Дискриминация на рынке труда. Занятость. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Виды безработицы. Профсоюзы. Государственная политика в области занятости. Закономерности денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Совокупный спрос. Фискальная политика государства, ее цели и инструменты. Монетарная политика Банка России.

Международная экономика (8 часов)

Международное разделение труда. Абсолютные и сравнительные преимущества. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Внешнеторговая политика. Межнациональные корпорации. Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблемы иностранного инвестирования. Международная финансовая система. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Платежный баланс. Глобальные экономические проблемы. Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Экономическая интеграция. Региональная интеграция. Международные экономические организации. Особенности современной экономики России – 1 час

Обобщение знаний по курсу экономики 11 класса – 1 час

Резерв времени – 1 час

УМК учителя: В.С.Автономов Экономика. 10-11 класс .Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-Пресс, 2020г.

Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень:10-11 классы. – М.:ВАКО, 2011.

УМК учащихся: В.С.Автономов Экономика. 10-11 класс .Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Вита-Пресс, 2020г.

Тематическое планирование

10 класс

УМК учителя: В.С.Автономов Экономика. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Вита-Пресс, 2020.

УМК учащихся: В.С.Автономов Экономика. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Вита-Пресс, 2020.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Основные концепции экономики	9
1.	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага.	1
2.	Потребности. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость.	1
3.	Производство. Факторы производства и факторные доходы.	1
4.	Производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда. Кривая производственных возможностей. Разделение труда, специализация и обмен.	1
5.	Экономическая система и ее функции. Главные вопросы экономики.	1
6.	Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.	1
7.	Выгоды обмена. Рынок капитала. Рынок земли.	1
8.	Решение практических задач по теме «Основные концепции экономики»	1
9.	Тестирование по теме «Основные концепции экономики»	1
	Микроэкономика	22
10.	Рыночный спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Товары Гиффена.	1
11.	Рыночное предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Кривая предложения.	1
12.	Равновесная цена. Рыночное равновесие. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения.	1
13.	Эластичность спроса. Эластичность предложения. Последствия введения фиксированных цен.	1
14.	Потребности и полезность. Рациональный потребитель.	1
15.	Потребительский выбор. Защита прав потребителя.	1

16.	Семейный бюджет. Источники семейных доходов, основные виды расходов семьи.	1
17.	Номинальные и реальные величины. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Неравенство доходов и его причины.	1
18.	Меры социальной поддержки. Сбережения. Потребительский и ипотечный кредит. Страхование.	1
19.	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Факторы производства. Производство. Производительность труда, факторы, влияющие на нее.	1
20.	Источники финансирования бизнеса.	1
21.	Предпринимательство. Бизнес-план. Основные принципы менеджмента. Франчайзинг	1
22.	Основные элементы маркетинга. Реклама.	1
23.	Издержки, выручка, прибыль. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Закон убывающей отдачи.	1
24.	Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	1
25.	Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией	1
26.	Рынки с ослабленной конкуренцией	1
27.	Организационно-правовые формы предприятий. Товарищества. Кооперативы.	1
28.	Унитарные предприятия. Акционерное общество.	1
29.	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.	1
30.	Решение практических задач по теме «Микроэкономика»	
31.	Контрольная работа по теме «Микроэкономика»	1
	Макроэкономика	2
32.	Деньги и их функции. Банки. Вклады.	1
33.	Банковская система. Финансовые институты.	1
34.	Итоговое повторение по курсу 10 класса	1

Тематическое планирование

11 класс

УМК учителя: В.С.Автономов Экономика. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Вита-Пресс, 2020.

УМК учащихся: В.С.Автономов Экономика. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: Вита-Пресс, 2020.

Макроэкономика		23 ч
1	Роль и задачи государства в экономике. Функции государства в экономике. Государственное вмешательство в экономику.	1
2	Частные и общественные блага. Распределение доходов. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Внешние эффекты.	1
3	Налоги. Виды налогов.	1
4	Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1

5	Практикум по теме «Государство и экономика»	1
6	Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического анализа.	1
7	Основные макроэкономические показатели. Представление о системе национальных счетов. Понятие валового внутреннего продукта, его структура и динамика. Номинальный и реальный ВВП.	1
8	Решение практических задач на подсчет реального и номинального ВВП, определение экономического роста.	1
9	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост.	1
10	Экономические циклы и их фазы. Причины и показатели экономического цикла. Виды циклов. Циклические и нециклические колебания экономики.	1
11	Труд. Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум. Дискриминация на рынке труда.	1
12	Занятость. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1
13	Виды безработицы. Профсоюзы. Государственная политика в области занятости.	
14	Практикум по теме «Безработица»	
15	Закономерности денежного обращения. Денежная масса. Денежные агрегаты.	1
16	Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1
17	Основы денежной политики государства.	1
18	Практикум по теме «Инфляция»	
19	Совокупный спрос. Фискальная политика государства, ее цели и инструменты.	1
20	Монетарная политика Банка России.	1
21	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Макроэкономика»	1
22	Практикум по разделу «Макроэкономика»	
23	Контрольная работа по разделу «Макроэкономика»	1
Международная экономика		8 ч
24	Международное разделение труда. Абсолютные и сравнительные преимущества. Международная торговля.	1
25	Государственная политика в области международной торговли. Внешнеторговая политика.	1
26	Межнациональные корпорации. Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблемы иностранного инвестирования	1
27	Международная финансовая система. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Платежный баланс.	1
28	Глобальные экономические проблемы.	1
29	Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Экономическая интеграция. Региональная интеграция. Международные экономические организации	1
30	Практикум по теме «Международная экономика»	1
31	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Международная экономика»	1

32	Особенности современной экономики России.	1
33	Повторительно-обобщающий урок по курсу экономики 11 класса.	1
34	Резерв (решение практических задач по курсу экономики 11 класса)	1